

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области



С.И. Чиркун

«05» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: Е.Б.Хмелев

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 11 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 11 от 05.06.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1 Содержание дисциплины	4
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	11
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	29
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	29
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	29
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	41
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	42
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	48
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	48
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	49
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	49

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.1. «Безопасность жизнедеятельности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать: основы законодательства о системе управления охраной труда. Уметь: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать: средства, способы коллективной защиты населения, материальных и культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; перечень мероприятий, проводимых по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны (ЗСГО); порядок приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых, а также укрытия населения и работников в ЗСГО. Уметь: моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практи-	Знать: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс нормативно-правовых, организацион-

		ке основные способы выживания.	ных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время. Уметь: оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера; принимать оптимальные решения для организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.
--	--	--------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общегуманитарному циклу обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 / 72	2 / 72
Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	56	56
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

БЖД как область научных знаний. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера». Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время

Основные понятия, классификация и характеристика ЧС.

Причины возникновения ЧС. Характеристика поражающих факторов ЧС.

Классификация потенциально опасных (ПОО), критически важных объектов (КВО).

Цели, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО).

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды.

Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.

Защита населения от террористических актов.

Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.

Пожарная безопасность в Российской Федерации. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара.

Основные принципы и способы защиты окружающей среды.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами

Определения, классификация ЧС военного и социального характера.

Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.

Национальные и религиозные конфликты.

Классификация терроризма. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера. Правила поведения при контакте с террористами.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

Нормативно-правовое регулирование охраны труда.

Система управления охраной труда на предприятии.

Инструктажи по охране труда.

Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Медицинское освидетельствование работников организации.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС.

Функции, основные задачи, структура, силы и средства МЧС России.

Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Оценка ущерба от ЧС

Понятия, основные нормативные правовые акты по организации АСДНР.

Организация выполнения АСДНР. Технология проведения АСДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф.

Создание группировки сил и средств для проведения АСДНР. Оказание первой помощи пострадавшим.

Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ).

Виды экономического ущерба. Методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС

Нормативно-правовые, организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. Организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые в целях повышения устойчивости функционирования объектов экономики. Влияние ЧС на проведение мероприятий федерального и международного уровней.

Тема 9. Безопасность личности, общества и государства

Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Сущность безопасности личности, общества и государства. Уровни безопасности личности и общества. Система национальных интересов России.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

Значение международного сотрудничества в современном мире. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. Формы международного сотрудничества. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия		

1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	6					6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	10	4	2	2	4	6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	9	4	2	2	4	5	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	6					6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
5	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	10	4	2	2	4	6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
6	Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	6					6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
7	Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС-ДНР) при ЧС. Оценка ущерба от ЧС	9	4	2	2	4	5	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов

8	Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС	6					6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
9	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	6					6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
10	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	5					5	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
	Итого	72	16	8	8	16	56	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			100		Контрольная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	1. Основные понятия, классификация и характеристика ЧС. 2. Причины возникновения ЧС. Характеристика поражающих факторов ЧС. 3. Классификация потенциально опасных (ПОО), критически важных объектов (КВО). 4. Цели, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО). 5. Функции, основные задачи, структура, силы и средства МЧС России. 6. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН). Рекомендуемые источники: раздел № 8: 1, 5, 9, 10-17, 21, 25-31, 36, 38, 41, 43, 44, 51-55, 59-62, 64, 66, 70, 72, 73, 75, 77, 80, 83, 94, 95, 97, 98; раздел № 9: 1-21	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуал-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС. 2. Защита населения от террористических актов. 3. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. 4. Пожарная безопасность в Российской Федерации.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка ин-

	Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара. 5. Основные принципы и способы защиты окружающей среды. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 1-7, 9-12, 17-29, 31, 33-35, 37, 39, 40, 41, 43, 45-57, 62, 71, 73, 74, 80-95, 97, 98; раздел № 9: 1-21	теллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Понятия, основные нормативные правовые акты по организации АСДНР. 2. Технология проведения АСДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф. 3. Организация выполнения АСДНР. 4. Оказание первой помощи пострадавшим. 5. Виды экономического ущерба. 6. Методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 1, 8, 24, 32, 42, 45, 46, 48, 63, 65, 67, 68, 76, 78, 79, 93-95, 97, 98; раздел № 9: 1-21	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Оценка ущерба от ЧС	1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда. 2. Система управления охраной труда на предприятиях. 3. Инструктажи по охране труда. 4. Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве. 5. Медицинское освидетельствование работников организации. Рекомендуемые источники: раздел № 8: 4, 94, 95, 97, 98; раздел № 9: 1-21	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	1. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. 2. Классификация условий труда. 3. Оценка тяжести и напряжённости трудовой деятельности. 4. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	1. Основные понятия, классификация и характеристика ЧС. 2. Причины возникновения ЧС. Характеристика поражающих факторов ЧС. 3. Классификация потенциально опасных, критически важных объектов. 4. Определение, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО). 5. Функции, основные задачи, структура, силы и средства МЧС России. 6. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	1. Назначение, классификация защитных сооружений ГО и требования, предъявляемые к ним. 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК), порядок их использования. 3. Цель, виды, принципы, способы эвакуации и расщелоточения персонала объектов экономики и населения.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям
Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	1. Определения, классификация ЧС военного и социального характера. 2. Классификация современного и перспективного видов оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Понятия, основные нормативные правовые акты по организации АСДНР. 2. Технология проведения АСДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф. 3. Организация выполнения АСДНР. Оказание первой помощи пострадавшим. 4. Виды экономического ущерба. 5. Методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	1. Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС. 2. Функции, основные задачи, структура, силы и средства МЧС России.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.
Тема 7. Организация аварийно-спасательных и дру-	1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда. 2. Система управления охраной труда на предприя-	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дис-

гих неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Оценка ущерба от ЧС	тии. 3. Инструктажи по охране труда. 4. Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве. 5. Медицинское освидетельствование работников организации.	куссии. Подготовка к интерактивным занятиям
Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС	1. Нормативно-правовые, организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. 2. Организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые в целях повышения устойчивости функционирования объектов экономики. 3. Влияние чрезвычайных ситуаций на проведение мероприятий федерального и международного уровней.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	1. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. 2. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. 3. Сущность безопасности личности, общества и государства 4. Уровни безопасности личности и общества. 5. Система национальных интересов России.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.
Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	1. Значение международного сотрудничества в современном мире. 2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. 3. Формы международного сотрудничества. 4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Понятие «биосфера», «опасность», «виды опасности». Раскрыть их содержание.
2. Дать определение: «авария»; «катастрофа». Раскрыть классификацию ЧС.
3. Понятия: «техносфера», «чрезвычайное происшествие», «чрезвычайная ситуация». Классификация техногенных ЧС, причины возникновения.
4. Перечислить химические негативные факторы (вредные вещества) их классификацию.
5. Понятие «среда обитания», «природное явление», «стихийное бедствие». Раскрыть классификацию природных ЧС и их составляющие.
6. Основные параметры, определяющие силу и характер землетрясения.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация экологического характера». Классификация ЧС экологического характера по происхождению и характеру загрязнения.
8. Перечислить ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод, суши (почвы, недр, ландшафта), атмосферы.

9. ЧС биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.

10. Понятие «система управления охраной труда на предприятии» и ее составные элементы.

11. Понятие «чрезвычайная ситуация военного характера», «военный и приграничный конфликт».

12. Раскрыть источники военной опасности (угрозы), представленные тремя группами: внутренних, внешних и трансграничных, изложенных в Концепции национальной безопасности РФ и в Актуальных задачах развития ВС РФ.

13. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва их характеристика.

14. Прямое воздействие ударной волны на незащищённого человека. Способы защиты от ударной волны.

15. Высокоточное оружие. Понятие, поражающие факторы и их характеристика.

16. Терроризм. Определение, основные цели, причины. Виды терроризма, дать определение. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам.

17. Основные мероприятия, принципы и способы защиты населения от ЧС.

18. Нормативная правовая основа системы управления охраны труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.

19. Раскрыть основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

20. Понятие «эвакуация», «рассредоточение» в мирное и в военное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения работников объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточения.

21. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

22. Правовые основы создания и деятельности нештатного аварийно-спасательного формирования, подразделения по делам гражданской обороны и спасательных служб, их предназначение, порядок создания.

23. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ (АСР). Силы и средства, привлекаемые для проведения АСР (создание группировок).

24. Система ГО. Задачи, структура, силы, средства, комплектование.

25. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.

26. Перспективные виды оружия, их назначение и краткие характеристики.
27. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Предмет науки и объект науки БЖД.
28. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи.
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и основные задачи. Структура РСЧС.
30. Дать определение «химически опасный объект» (ХОО). Что к нему относится. Дать определение «авария на ХОО». Понятия: «зона возможного химического загрязнения» (ЗВХЗ), «концентрация», «ПДК», «максимальная разовая ПДК_{max}».
31. Раскрыть основные понятия и дать определение «опасность», «виды опасности».
32. Раскрыть содержание задачи РСЧС «Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций».
33. Способы оказания первой помощи (реанимационные мероприятия).
34. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Правовые основы создания и деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ). Основные задачи НАСФ.
35. Перечислить мероприятия в режиме ЧС, которые организуются и осуществляются в подсистемах и звеньях РСЧС.
36. РСЧС. Назначение, режимы функционирования и проводимые мероприятия.
37. Выплата пособий и компенсаций гражданам при потере трудоспособности.
38. Химическое оружие (ХО). Классификация поражающих факторов ХО по воздействию на организм человека. Способы защиты населения.
39. Медицинское освидетельствование работников на производстве.
40. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.
41. Виды природных пожаров. Мероприятия по защите населения и территорий от торфяных пожаров.
42. Международные организации в области БЖД. Понятие «международная безопасность». ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.
43. Задачи, основные принципы и объем первой помощи, оказываемой в очагах ядерного и химического и биологического заражения. 44. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.
45. Дать определение, характеристику пожара и их причины возникновения на предприятии.

46. Создание рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.

47. Технология проведения аварийно-спасательных работ, способы и последовательность.

48. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.

49. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в гидросфере.

50. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в литосфере.

51. Особенности бактериологического оружия и признаки его применения.

52. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.

53. Сущность экономической безопасности государства. Виды и формы экономической безопасности государства.

54. Перечислите основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.

55. Дать основные направления по организации экологической и пожарной безопасности.

56. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.

2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.

3. Безопасность и профессиональная деятельность.

4. Безопасность и устойчивое развитие.

5. Государственная политика и безопасность.

6. Культура человека, общества и безопасность.

7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.

8. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.

9. Безопасность и нанотехнологии.

10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.

11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.

12. Лекарственные препараты и безопасность.

13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
14. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
15. Методы сортировки городских отходов.
16. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
17. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
18. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
19. Транспортный шум и методы его снижения.
20. Активные методы снижения шума.
21. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
22. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
23. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
24. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
25. Современные энергосберегающие источники света: типы, конструкции, экологические аспекты применения.
26. Системы кондиционирования: типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
27. Безопасность и человеческий фактор.
28. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
29. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
30. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
31. Принципы и методы эргономики труда.
32. Генезис техносферных катастроф.
33. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
37. Типы и характер террористических актов.
38. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.

39. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
40. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
41. Киотский протокол и торговля квотами. Экономические и правовые проблемы применения.
42. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
43. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
44. Система РСЧС. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
45. Система ГО. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
46. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
47. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
48. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
49. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
50. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
51. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
52. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
53. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
54. Чрезвычайные ситуации социального характера.
55. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
56. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
57. Радиационно опасные объекты. Защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.
58. Химически опасные объекты. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.
59. Биологически опасные объекты, защита населения при авариях на биологически опасных объектах.
60. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
61. Химическое оружие. Поражающие факторы, защита населения.

62. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.

63. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики, населения.

64. Защитные сооружения гражданской обороны, их классификация, требования, предъявляемые к ним.

65. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

66. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

67. Задачи, принципы и объем оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах.

68. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

69. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.

70. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.

71. Специфика расследований и учёта несчастных случаев.

72. Экономические последствия, возникшие вследствие аварий, катастроф. Методика расчёта ущерба.

73. Влияние чрезвычайных ситуаций на проведение мероприятий федерального и международного уровня.

74. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

75. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

76. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся содержатся в Положении о 100-балльной системе оценивания знаний студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», утверждённом на заседании кафедры.

Комплект ситуационных задач

Ситуационная задача № 1.

Молодому человеку нанесли удар ножом в живот. У пораженного на передней брюшной стенке имеется рана длиной 5 см, умеренно кровоточащая. В рану выпала петля кишки. Какова последовательность оказания ПМП? Обозначить последовательность действий.

Ситуационная задача № 2.

Авария на хладокомбинате привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината.

К какому типу по масштабам относится такая ЧС?

Ситуационная задача № 3.

Из-за смещения груза на один борт во время шторма затонул сухогруз. Экипажу удалось спастись, при этом трое моряков получили травмы.

Как можно назвать это происшествие?

Ситуационная задача № 4.

В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения.

К какому типу по масштабам распространения относится данная ЧС? Как вы оцените это происшествие?

Ситуационная задача № 5.

Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения.

К какому типу по масштабам относится эта ЧС?

Ситуационная задача № 6.

Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение.

К какому типу по масштабам относится эта ЧС?

Ситуационная задача № 7.

В результате взрыва отопительного котла прекратила работу газовая котельная. Перестало поступать тепло в один из кварталов города.

Какой вид опасного техногенного явления произошел: авария или катастрофа? Привело ли это событие к ЧС?

Ситуационная задача № 8.

После прорыва дамбы мощные потоки воды полностью уничтожили постройки трех населенных пунктов. Есть человеческие жертвы, затоплены поля с сельскохозяйственными посевами, погибло много скота.

Определите масштаб ЧС?

Задание для терминологического диктанта

1. Анализатор – это ...

2. Безопасность – это...
3. Бактериологическое (биологическое) оружие – это...
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации – это...
5. Геофизические стихийные явления – это...
6. Гражданская оборона – это...
7. Дозиметрический контроль – это...
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – это...
9. Загрязнение окружающей среды – это...
10. Защитные сооружения – это...
11. Катастрофа – это...
12. Массовые беспорядки – это...
13. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях – это...
14. Обеззараживание – это...
15. Опасности – это...
16. Оценка последствий стихийных бедствий – это...
17. Падение воспроизводства населения – это...
18. Первая медицинская помощь – это...
19. Потенциально-опасные объекты – это...
20. Ситуации криминального характера – это...
21. Современные средства поражения – это...
22. Средства индивидуальной защиты – это...
23. Стихийное бедствие – это...
24. Стратегические запасы государства – это...
25. Терроризм – это...
26. Техногенные чрезвычайные ситуации – это...
27. Убежища – это...
28. Угроза – это...
29. Химический контроль – это...
30. Химическое оружие – это...
31. Чрезвычайные ситуации военного характера – это ...
32. Чрезвычайные ситуации природного характера – это ...
33. Чрезвычайные ситуации экологического характера – это ...
34. Эвакуация – это ...
35. Ядерное оружие – это ...

Примеры тестовых заданий

1. Как называется наружная оболочка земли?
А) биосфера
Б) гидросфера
В) атмосфера
Г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
А) ноосфера

Б) техносфера

В) атмосфера

Г) гидросфера

3. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Что такое ноосфера?

А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

Б) верхняя твёрдая оболочка земли

В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек

Г) наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

А) гидросфера

Б) литосфера

В) техносфера

Г) атмосфера

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

А) солнечная радиация

Б) метеориты

В) гамма-излучение

Г) солнечная энергия

7. Сколько функций БЖД существует?

А) 2

Б) 1

В) 3

Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность

Б) деятельность

В) безопасность

Г) опасность

9. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность

11. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах

- В) загрязнение воздуха
Г) природные катаклизмы
12. Какие опасности классифицируются по происхождению?
А) антропогенные
Б) импульсивные
В) кумулятивные
Г) биологические
13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?
А) смешанные
Б) импульсивные
В) техногенные
Г) экологические
14. К экономическим опасностям относятся?
А) природные катаклизмы
Б) наводнения
В) производственные аварии
Г) загрязнение среды обитания
15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:
А) биологические
Б) природные
В) антропогенные
Г) экономические
16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
А) опасное состояние
Б) допустимое состояние
В) чрезвычайно – опасное состояние
Г) комфортное состояние
17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?
А) 10
Б) 5
В) 7
Г) 4
18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
А) опасное состояние
Б) чрезвычайно опасное состояние
В) комфортное состояние
Г) допустимое состояние
19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?
А) 70%
Б) 50%
В) 90%
Г) 100%
20. Какое желаемое состояние объектов защиты?
А) безопасное
Б) допустимое
В) комфортное
Г) опасное
21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск
 - Б) социальный риск
 - В) допустимый риск
 - Г) безопасность
22. Гомеостаз обеспечивается:
- А) гормональными механизмами
 - Б) нейрогуморальными механизмами
 - В) барьерными и выделительными механизмами
 - Г) всеми механизмами перечисленными выше
23. Анализаторы – это?
- А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов
 - Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
 - В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
 - Г) величина функциональных возможностей человека
24. К наружным анализаторам относятся:
- А) зрение
 - Б) давление
 - В) специальные анализаторы
 - Г) слуховые анализаторы
25. К внутренним анализаторам относятся:
- А) специальные
 - Б) обонятельные
 - В) болевой
 - Г) зрение
26. Рецептор специальных анализаторов:
- А) кожа
 - Б) нос
 - В) мышцы
 - Г) внутренние органы
27. Рецепторы анализатора давления:
- А) внутренние органы
 - Б) кожа
 - В) мышцы
 - Г) нос
28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?
- А) 2
 - Б) 3
 - В) 5
 - Г) 4
29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:
- А) слухового
 - Б) специального
 - В) зрения
 - Г) температурного
30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:
- А) до 20% информации
 - Б) до 10% информации
 - В) до 50% информации

Г) до 30% информации

31. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

А) анализатора зрения

Б) анализатора обоняния

В) болевого анализатора

Г) анализатора слуха

32. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

А) специальному анализатору

Б) анализатору зрения

В) анализатору слуха

Г) анализатору обоняния

33. Анализатор обоняния предназначен:

А) для восприятия человеком любых запахов

Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука

В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время

Г) контрастная чувствительность

34. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

А) 3

Б) 4

В) 2

Г) 1

35. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?

А) 3

Б) 4

В) 2

Г) 1

36. Что относится к психическому раздражению?

А) рассеянность, резкость, воображение

Б) грубость, мышление, резкость

В) мышление, грубость, воображение

Г) рассеянность, резкость, грубость

37. К психическим процессам относятся:

А) память и воображение, моральные качества

Б) характер, темперамент, память

В) память, воображение, мышление

Г) резкость, грубость, рассеянность

38. К психическим свойствам личности относятся:

А) характер, темперамент, моральные качества

Б) память, воображение, мышление

В) рассеянность, резкость, грубость

Г) характер, память, мышление

39. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?

А) сексуальные потребности

Б) материально-энергетические

В) социально-психические

Г) экономические

40. Пространственный комфорт – это?

А) потребность в пище, кислороде, воде

Б) потребность в общении, семье

Г) необходимость в пространственном помещении

Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения

41. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

А) пространственный комфорт

Б) тепловой комфорт

В) социально-психические потребности

Г) экономические потребности

42. Необходимость в пространственном минимуме:

А) 0.5 га

Б) 0.9 га

В) 1 га

Г) 0.7 га

43. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

А) комфорт

Б) среда жизнедеятельности

В) допустимые условия

Г) тепловой комфорт

44. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?

А) деятельность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) среда жизнедеятельности

45. Работоспособность характеризуется:

А) количеством выполнения работы

Б) количеством выполняемой работы

В) количеством и качеством выполняемой работы

Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

46. Сколько фаз работоспособности существует?

А) 3

Б) 2

В) 1

Г) 4

47. Первая фаза работоспособности:

А) высокой работоспособности

Б) утомление

В) вработывания

Г) средней работоспособности

48. Продолжительность фазы высокой работоспособности:

А) 1-2,5 г

Б) 2-3,5 г

В) 3,5-4 г

Г) 1-3,5 г

49. Какой фазы работоспособности не существует?

А) утомление

Б) высокой работоспособности

В) средней работоспособности

Г) вработывание

50. Продолжительность фазы вработывания:

А) 1-2,5 г

Б) 3,5-4 г

В) 2-3,5 г

Г) 1-3,5 г

51. Переохлаждение организма может быть вызвано:
- А) повышения температуры
 - Б) понижением влажности
 - В) при уменьшении теплоотдачи
 - Г) при понижении температуры и увеличении влажности
52. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
 - Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
 - В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
 - Г) пыль, дым, газы
53. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
 - Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
 - В) сброс из выработок, шахт, карьеров
 - Г) пыль, дым, газы
54. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:
- А) изменяют прозрачность воды
 - Б) изменяют химический состав воды
 - В) вызывают брожения воды
 - Г) относятся к антропогенным загрязнениям
55. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?
- А) предприятия пищевой промышленности
 - Б) предприятия медико-биологической промышленности
 - В) предприятия цветной и чёрной металлургии
 - Г) предприятия бумажной промышленности
56. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:
- А) до 50 км.
 - Б) до 100 км.
 - В) до 10 км.
 - Г) до 30 км.
57. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:
- А) до 50 км.
 - Б) до 5 км.
 - В) до 100 км.
 - Г) до 20 км.
58. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?
- А) землетрясение
 - Б) оползни
 - В) ураган
 - Г) смерч
59. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:
- А) 9
 - Б) 10
 - В) 12
 - Г) 5
60. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
- А) 7
 - Б) 1-6
 - В) 8
 - Г) 9

61. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?
- А) 8
 - Б) 7
 - В) 10
 - Г) 9
62. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:
- А) трещины в грунте
 - Б) горные обвалы
 - В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод
 - Г) трещины в земной коре до 1 метра
63. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
- А) оползни
 - Б) землетрясения
 - В) схождения снежных лавин
 - Г) смерч
64. Оползни могут привести и:
- А) появление трещин в грунте
 - Б) горным обвалом
 - В) изменению уровня грунтовых вод
 - Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач
65. К опасностям литосфере относятся:
- А) ураган
 - Б) смерч
 - В) землетрясение
 - Г) наводнение
66. Ураган относится к опасностям в:
- А) литосфере
 - Б) атмосфере
 - В) не относится к опасностям
 - Г) гидросфере
67. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:
- А) ураган
 - Б) схождение снежных лавин
 - В) смерч
 - Г) оползни
68. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?
- А) 9
 - Б) 7
 - В) 12
 - Г) 10
69. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?
- А) 1-6
 - Б) 7
 - В) 9
 - Г) 10
70. Ураган в 7 баллов характеризуется:
- А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
 - Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
 - В) шторм, ветер сносит лёгкие строения

- Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома
71. Что относится к опасностям в гидросфере?
- А) сильные заносы и метели
- Б) наводнения
- В) схождения снежных лавин
- Г) оползни
72. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
- А) ураган
- Б) землетрясение
- В) снежные заносы и метели
- Г) оползни
73. Выберите верное утверждение:
- А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	12	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	11	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает,

что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Бактериологическое (биологическое) оружие (БО). Особенности применения, основные поражающие факторы и способы защиты населения.
2. Документы федерального значения, в которых отражены вопросы защиты населения и территорий от ЧС и их основные положения.
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.
4. Вредные вещества. Определение, классификация химических веществ.
5. Геологические опасные природные явления, источник возникновения, характеристика и их факторы.
6. Мероприятия по предупреждению оползней, обвалов и меры по снижению ущерба от них.
7. Гидрологические опасные природные процессы. Источники возникновения, их поражающие факторы.
8. ГО. Определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
9. Дать определение «опасные вещества». Порог вредного действия вещества (ПДК). Основные способы попадания в организм вредных веществ.
10. Дать определение «человек - среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
11. Дать определение «аварийно-спасательных и других неотложных работ» и раскрыть технологию выполнения аварийно-спасательных работ.
12. Дать определение и классификацию ЧС природного характера.
13. Дать определение «пожар». Механизмы возникновения и развития пожаров. Условия воспламенения горючей жидкости.
14. Дать определение «ЧС военного характера», перечислить источники возникновения и раскрыть особенности данной ЧС.
15. Дать определение «живой мир». Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.
16. Дать определение понятий «авария», «катастрофа», «природное явление», «стихийное бедствие», «чрезвычайная ситуация».

17. Дать определения «карантин», «обсервация». Основные противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия и сроки их проведения при карантине и обсервации.

18. Естественный радиационный фон. Радиационный фон от природных источников радиации. Предельно допустимая нормативная суммарная доза, полученная от всех техногенных источников в год. 19. Задачи объектовых Комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧСиОПБ).

20. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.

21. Мероприятия, выполняемые на объектах экономики с объявлением общей готовности ГО.

22. Какую помощь оказывает населению РСЧС в реализации прав и обязанностей в области защиты от ЧС?

23. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные источники химического загрязнения атмосферы.

24. Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации.

25. Комплектование НАСФ личным составом в мирное и в военное время.

26. Кто осуществляет государственную экспертизу, государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС?

27. Медицинские средства индивидуальной защиты, их назначение и состав.

28. Мероприятия по защите населения от ЧС.

29. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.

30. Методы анализа несчастных случаев на производстве.

31. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.

32. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.

33. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.

34. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и основные их поражающие факторы.

35. Несчастные случаи на производстве, их классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности.

36. НАСФ. Назначение, классификация. Виды НАСФ по формированию, предназначению, срокам готовности.

37. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды (характер и время проведения) инструктажей.

38. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие и его характеристика, классификация.

39. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.

40. Определение, цель и решаемые задачи «Безопасности жизнедеятельности», как новой науки.

41. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС.

42. Основные нормативные правовые акты в области борьбы с терроризмом.
43. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийно-спасательных служб и формирований.
44. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, населения и территорий в ЧС.
45. Основные угрозы террористического характера в обществе.
46. Основные фазы динамики развития пожара.
47. Этапы проведения АСР. Определение состава и сил, привлекаемых к АСДНР, организация управления.
48. Перечислить виды биологических средств (БС), мероприятия и способы защиты населения.
49. Перечислить группы факторов трудовой деятельности. Классификация условий труда.
50. Перечислить медицинские мероприятия, проводимые в очаге ЧС. Виды медицинской помощи в очаге ЧС.
51. Перечислить мероприятия противопожарной профилактики. Обязанность руководителя предприятия за противопожарную безопасность.
52. Перечислить причины интенсивной деградации почв, дать характеристику.
53. Подсистемы РСЧС, их уровни и составляющие элементы систем.
54. Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.
55. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики от ЧС различного характера.
56. Принципы защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.
57. Причины загрязнения природной воды антропогенными воздействиями.
58. Противорадиационные укрытия, назначение.
59. Радиоактивное заражение местности, поражающее действие проникающей радиации, степени воздействия на человека. Способы защиты.
60. Раскрыть внешние факторы (потoki) окружающей среды, воздействующие на человеческий организм в системе «человек – среда обитания».
61. Проникающая радиация, поражающее действие, степени воздействия на человека, способы защиты.
62. Раскрыть содержание «опасность». Виды опасностей при воздействии на человека и среду обитания.
63. Раскрыть содержание и поражающие факторы ЧС гидрометеорологического характера. Способы защиты населения и объектов экономики.
64. Раскрыть содержание природной (естественной) опасности, техногенной опасности, антропогенной опасности.
65. Раскрыть сущность понятий «эвакуация», «рассредоточение». Принципы и способы эвакуации.
66. Режимы функционирования ГО. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

67. Режимы функционирования РСЧС. Мероприятия, проводимые при режиме ЧС.

68. Система жизнеобеспечения защитного сооружения ГО. Основные нормативные показатели.

69. Система управления РСЧС. Перечислить координирующие органы на всех уровнях, их руководство.

70. Служба охраны труда. Состав и назначение на предприятии.

71. Современные средства поражения, их классификация и поражающее действие.

72. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АСДНР. Назначения и сроки готовности.

73. Способы эвакуации, их характеристика. Категории эвакуируемых.

74. Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). Принцип защитного действия. Допустимое время пребывания человека в ЛЗК.

75. Химическое оружие (ХО). Характеристика, поражающие факторы способы защиты от ХО.

76. ЧС - природные пожары. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров.

77. ЧС биолого-социального характера. Классификация, характеристика поражающих факторов и защита населения.

78. ЧС социального характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

79. ЧС экологического характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

Примеры практических заданий, задач

№1

Классификация ЧС природного и техногенного характера (постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304)

Характер зоны ЧС, её пределы	Количество погибших/получивших ущерб здоровью	Размер ущерба окружающей природной среде, материальные потери

№2

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий

Наименование опасностей	Характеристика
Опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения	
Опасности, возникающие от косвенного (вторичные факторы поражения) воздействия средств поражения	
Опасности, связанные с изменением среды обитания людей, которые могут нанести вред здоровью или гибели	

№3

Укажите длительность клинической смерти при поражении человека электрическим током:

- а) 0,3 ... 0,5 мин;
- б) 7 ... 8 мин;
- в) не более 10 мин;
- г) зависит от величины электрического тока, воздействующего на человека.

№4

Назовите основные фильтрующие сорбенты, используемые в бытовых фильтрах воды:

- а) алюмосиликаты, каолин;
- б) природный цеолит, древесный уголь;
- в) активированный уголь, каолин;
- г) алюмосиликаты, мелкодисперсные абсорберы.

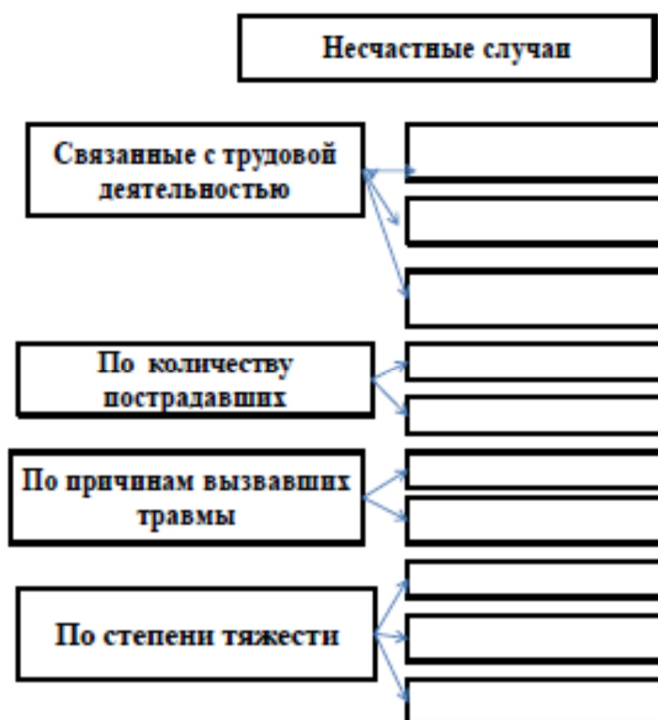
№5

Заполните таблицу «Травматический шок»:

Фазы	Признаки	Первая помощь
Эректильная или возбужденная		

№6

Заполните таблицу «Классификация несчастных случаев на производстве»



Проиллюстрируйте и заполните соотношение рассмотренных понятий следующим условным примером возникновения смешанной, социально-природно-техногенной угрозы.

Источники возникновения поражающих факторов	Накопление опасностей и возникновений ЧС
Жара засуха, приток отдыхающих в леса:	
Костры отдыхающих в лесу, ветер:	
Загорания травы и деревьев (местами)	
Лесной пожар, который не удаётся потушить местами в короткий срок:	
Распространение огня и реальная угроза гибели людей и имущества, систем транспорта, энергетики и связи	
Гибель строений и людей, опасность расширения масштабов этих потерь на соседние территории:	

Пример практико-ориентированного (ситуационного) задания, кейса

Убежища. Классификация убежищ ГО. Помещения основного назначения. Использование защитных сооружений ГО за рубежом. Примеры использования защитных сооружений ГО в военное время.

Пример ответа

Убежище - защитное сооружение ГО, обеспечивающее в течение нормативного времени защиту укрываемых от расчётного воздействия поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, боевых отравляющих веществ, а также при необходимости от аварийно химически опасных веществ, радиоактивных веществ при разрушении ядерных установок, пунктов хранения ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов, высоких температур и продуктов горения при пожарах.

В соответствии с «ГОСТ Р 42.4.03-2015 Гражданская оборона. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация. Общие технические требования» убежища ГО классифицируют:

- по защищённости от средств поражения;
- защищённости от внешнего радиоактивного излучения;
- продолжительности функционирования;
- вместимости;
- вертикальной посадке;
- месту расположения;
- времени возведения;
- этажности.

По защищённости от средств поражения убежища подразделяют:

на убежища, располагаемые в приспособленных для этих целей помещениях производственных, вспомогательных, жилых и общественных зданий и других

объектов, а также отдельно стоящие (заглубленные или возвышающиеся), должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 500 кПа (5 кгс/см²); 300 кПа (3 кгс/см²); 200 кПа (2 кгс/см²); 100 кПа (1 кгс/см²); 50 кПа (0,5 кгс/см²);

убежища, располагаемые в подземных сооружениях метрополитена глубокого заложения должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 300 кПа (3 кгс/см²);

убежища, располагаемые в границах проектной застройки АЭС должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 200 кПа (2 кгс/см²);

убежища, располагаемые в зонах возможных сильных разрушений и продолжающих свою деятельность в военное время, а также в границах проектной застройки АЭС, в пределах их зоны возможных сильных разрушений, и в сооружениях метрополитена мелкого заложения, должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 100 кПа (1 кгс/см²);

убежища, располагаемые на объектах, отнесённых к категориям по ГО, и в городах, отнесённых к группе особой важности по ГО, должны обеспечивать защиту от фугасного действия обычных средств поражения, поражения обломками строительных конструкций и обрушения конструкций вышерасположенных этажей зданий различной этажности.

По защищённости от внешнего радиоактивного излучения убежища подразделяют:

на располагаемые в приспособленных для этих целей помещениях производственных, вспомогательных, жилых и общественных зданий и других объектов, а также отдельно стоящие (заглубленные или возвышающиеся), со степенью ослабления, равной 5000; 3000; 2000; 1000;

располагаемые в границах проектной застройки АЭС, со степенью ослабления, равной 5000;

располагаемые в подземных сооружениях метрополитена глубокого заложения, со степенью ослабления, равной 3000;

предназначенные для нетранспортабельных больных, находящихся в учреждениях здравоохранения, расположенных в городах, отнесённых к группе особой важности по ГО, а также обслуживающего их медицинского персонала, а также убежища, располагаемые в зонах возможных сильных разрушений и продолжающих свою деятельность в военное время и сооружения метрополитена мелкого заложения, со степенью ослабления, равной 1000.

По продолжительности функционирования убежища ГО подразделяют:

на убежища, располагаемые в границах проектной застройки АЭС (должны обеспечивать функционирование в течение пяти суток);

все остальные убежища должны обеспечивать функционирование в течение двух суток.

По вместимости убежища классифицируются следующим образом:

малой вместимости - до 150 человек;

средней вместимости - 150-600 человек;

большой вместимости - более 600 человек.

По вертикальной посадке убежища подразделяют:

на подземные для сооружений метрополитена глубокого заложения;
заглубленные (отметка покрытия сооружения находится на уровне или ниже планировочной отметки земли);

полузаглубленные (отметка уровня пола сооружения находится не менее чем на 1,5 м ниже планировочной отметки земли);

возвышающиеся (отметка уровня пола сооружения колеблется от 0 до 1,5 м от уровня планировочной отметки земли).

По месту расположения убежища подразделяют:

на отдельно стоящие, расположенные на свободных от застройки участках;
встроенные, расположенные в подвальных, полуподвальных (цокольных) и первых этажах зданий.

По времени возведения убежища подразделяют:

на возводимые заблаговременно;

быстровозводимые.

По этажности убежища ГО подразделяют:

на одноэтажные;

многоэтажные.

В соответствии со «СП 88.13330.2014. Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77*» в убежищах предусматриваются основные помещения. К ним относятся:

помещения для укрываемых;

пункты управления;

санитарный пост (пункт).

Площадь пола основных помещений на одного укрываемого должна составлять 0,6 м² при одноярусном, 0,5 м² при двухъярусном и 0,4 м² при трёхъярусном расположении нар. Внутренний объем помещения должен быть не менее 1,5 м³ на одного укрываемого.

Примеры тестовых заданий

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) - обстановка на определённой территории, которая:

: повлекла за собой человеческие жертвы;

: сложилась в результате аварий;

: повлекла за собой материальные потери;

: сложилась в результате катастрофы; : опасного природного явления, катастрофы;

: привела к низкой рождаемости;

: привела к низкому урожаю; : распространения заболевания; : стихийного или иного бедствия; : которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Биолого-социальные ЧС - это...

- : инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений;
- : падение воспроизводства населения;
- : беспорядки в обществе и коллективах;
- : нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей;
- : гибель животного и растительного мира (фауны и флоры);
- : введение на значительных территориях страны карантина и обсервации;
- : создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике руководства.

3. Источниками техногенных ЧС являются:

- : конструктивные недостатки объекта;
- : изношенность оборудования;
- : низкая квалификация персонала;
- : нарушение техники безопасности;
- : ошибки строителей;
- : перегруженность производства.

4. Катастрофа – это крупная авария, приведшая к...

- : значительному материальному ущербу;
- : человеческим жертвам;
- : ущербу здоровью людей;
- : низкому урожаю;
- : разрушению и уничтожению объектов;
- : большим сугробам снега.

5. Гражданская оборона - это...

- : система мероприятий по защите населения, персонала, объектов экономики, животного и растительного мира, зданий и сооружений;

- : система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- : система мероприятий по защите населения, животного и растительного мира, путей сообщения (шоссейных, речных, морских, воздушных), складов продовольствия, водных ресурсов, экологии территории РФ;

- : система мероприятий по подготовке военных формирований и выполнения поставленных задач;

- : комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ЧС техногенного характера;

6. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС:

- : заблаговременной подготовки;
- : подготовки к ликвидации ЧС;
- : повседневной деятельности;
- : повышенной готовности;
- : чрезвычайной ситуации.

7. Наводнение – это...

- : временное затопление местности в результате ливневых дождей, обильного снеготаяния, таяния ледников и других явлений;
- : затопление улиц, поселков городского типа в результате снежных лавин, высыхания болот, наличия большого количества колодцев;
- : временное затопление пахотных земель при выпадении осадков за неделю 0,1 нормы;
- : временное затопление лугов при нарушении экологической обстановки в регионе;
- : резкий подъем воды на гидроэлектростанциях полива сельскохозяйственных угодий.

8. Сель - это...

- : бурный грязевой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород;
- : бурный поток воды в руслах горных рек в результате ливней или таяния снега на склонах гор;
- : грязевый поток камней;
- : поток отходов лесоматериала;
- : смесь песка, глины, щебня;

9. Терроризм бывает:

- : политический;
- : религиозный;
- : государственный;
- : националистический;
- : общеуголовный, корыстный;
- : международный.

10. К политическому терроризму относятся:

- : борьба за власть;
- : устранение политических противников;
- : подготовка митингов;
- : подкуп государственной администрации;
- : изменение конституционного строя.

11. К средствам защиты населения относятся:

- : средства индивидуальной защиты;
- : инженерные средства;
- : продукты питания;
- : приборы контроля обстановки;
- : средства передвижения.

12. Действия при обнаружении подозрительного предмета:

- : не трогать находку;
- : поднять шум;
- : зафиксировать время его обнаружения;
- : запрещается пользоваться мобильным телефоном;
- : позвонить родственникам;

- : дожидаться прибытия полиции.
- 13. Действия при получении анонимных материалов:
 - : сообщение об угрозе родным и близким;
 - : формирование отдельных папок с письменными угрозами;
 - : сохранность подлинников от собственных отпечатков;
 - : направление материала в правоохранительные органы;
 - : снятие копии с анонимных материалов.
- 14. Главные цели заложника - ...
 - : остаться в живых;
 - : жизнь;
 - : обратиться к старшему из заложников и предупредить его об уголовной ответственности за данное преступление;
 - : оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД России.
- 15. Действия при угрозе возникновения сексуального насилия:
 - : соглашаться на прогулку в малолюдных местах с малознакомыми людьми;
 - : не носить слишком откровенные наряды;
 - : беречься от незнакомых людей;
 - : не поддаваться на уговоры;
 - : не принимать приглашений зайти в гости к незнакомым или малознакомым людям;
 - : не бояться насильника.

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 1 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.	20 баллов
2	Подсистемы РСЧС, их уровни и составляющие элементы систем.	20 баллов
3	Тестовое задание	20 баллов

Подготовил _____

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и гуманитарные науки»

Колесов Р.В.

Дата _____ 20__ г.

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-7 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. Задания: Тест 1. В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся? 1. 15 суток. 2. 10 суток. 3. 5 суток. 4. 3 суток. Тест 2. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником? 1. С 16-летнего возраста. 2. С 18-летнего возраста. 3. С 14-летнего возраста. 4. С 15-летнего возраста. Тест 3. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? 1. Внеплановый. 2. Целевой. 3. Вводный. 4. Повторный. Тест 4. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится: 1. Не более чем за 3 года. 2. Не более чем за 2 года. 3. Не более чем за 1 год. 4. Не более чем за 4 года. Тест 5. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда? 1. Один. 2. Не менее трёх. 3. Не менее двух. 4. Определяет руководитель совместно с профкомом, на паритетной основе. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Задания: Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны (ГО) учреждения доложил председателю КЧСиПБ о готовности к ликвидации последствий ЧС, устройстве и оборудованию убежищ. Решение задачи по укрытию населения при возникновении ЧС, создание и поддержание для них необходимых санитарно-гигиенических условий осуществляется по-

	средством планирования помещений убежищ и оснащения их необходимыми системами жизнеобеспечения. Задание 1. Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа, при двухъярусном и трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет: а) 600 чел., высота потолка 2,15 м; б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м. Вопрос 1. Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей? Вопрос 2. Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к применению? Вопрос 3. Перечислите основные и вспомогательные помещения ЗС ГО. Вопрос 4. Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО. Вопрос 5. Что включает в себя система жизнеобеспечения и каков её режим работы? Вопрос 6. Какая длительность пребывания укрываемых в ЗС ГО? 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Задания: Задание 1. В результате длительных осадков, вода в водохранилище г. Энск поднялась до критического уровня. Какие действия в данной ситуации должен предпринять Мэр города по предупреждению ЧС? Задание 2. В соответствии с информацией, полученной от Центрального УГМС, во второй половине дня ожидается шквалистое усиление ветра до 28 м/с. Какие действия (указания) должен предпринять управляющий строительством на участках строительства? Задание 3. В результате аварии на предприятии по хранению аммиака, произошёл выброс аммиака в атмосферу. В соответствии с полученной от МЧС России информацией, облако аммиака может достигнуть места расположения учреждения через 40 мин. Каковы действия должностных лиц учреждения по защите работников учреждения от поражения аммиаком? Индикатор достижения компетенции: 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания. Задания: Задание 1. Действия спасателей после извлечения пострадавшего: 1. Очистка дыхательных путей; 2. Реанимация (если необходимо); 3. Эвакуация от зоны возможной повторной лавины; 4. Оказание первой помощи. Описать порядок выполнения каждого мероприятия. Задание 2. Способы проведения спасательных работ. Извлечение из опасной зоны (зоны камнепада, лавины и пр.) пострадавших: 1. Переноска на руках. 2. Извлечение за одежду. 3. Извлечение за ноги. 4. Использование ремня, петли. Описать порядок выполнения каждого способа.
--	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в

Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы:

1. От 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. От 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. От 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
4. От 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
5. От 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
6. От 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. От 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. От 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Указы Президента Российской Федерации:

9. От 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций».
10. От 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
11. От 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».
12. От 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».
13. От 11 июля 2004 г. №868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Постановления Правительства Российской Федерации:

14. От 1 марта 1993 г. № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов».
15. От 26 августа 1994 г. № 989 «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте».
16. От 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

17. От 10 ноября 1996 г. № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

18. От 23 ноября 1996 г. № 1396 «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям».

19. От 3 октября 1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне».

20. От 16 марта 2000 г. № 227 «О возмещении расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне».

21. От 27 апреля 2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств».

22. От 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

23. От 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

24. От 22 сентября 2004 г. № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы»

25. От 31 декабря 2004 г. № 895 «Об утверждении положения о приоритетном использовании, а также приостановлении и ограничении использования любых сетей связи и средств связи во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

26. От 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

27. От 30 декабря 2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

28. От 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

29. От 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»».

30. От 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

31. От 16 августа 2016 г. № 804 «Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения».

32. От 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

33. От 14 октября 2004 г. № 1327-р «Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременно-

го оповещения, и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических актов».

Приказы МЧС России:

34. От 11 января 2021 г. № 2 «Об утверждении Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

35. От 15 декабря 2002 г. № 583 «Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны».

36. От 8 июля 2004 г. № 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».

37. От 14 ноября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях».

38. От 26 августа 2009 г. № 496 «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

39. От 1 октября 2014 г. № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты».

40. От 23 мая 2017 г. № 230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций».

41. От 27 февраля 2018 г. № 77 «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

42. От 20 февраля 2013 г. № 102 «Об утверждении Положения о постоянно действующих комиссиях по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

43. От 27 февраля 2018 г. № 78 «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований в области гражданской обороны».

44. От 28 февраля 2003 г. № 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».

45. От 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований». 46. От 1 сентября 2020 г. № 631 «Об утверждении Методики оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций».

47. Письмо от 14 июля 2017 г. № 8-24-583 «О проведении инструктажа по гражданской обороне».

48. Методические рекомендации по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований (утв. 31.12.2015 г. №2-4-87-62-11 зам. Министра МЧС России А.П. Чуприяном).

Приказы МЧС России, МВД России, ФСБ России:

49. От 31 мая 2005 г. № 428/432/321 «О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций».

50. От 21 июля 2005 г. № 575 «Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».

51. От 28 октября 2008 г. № 646/919/526 «Об утверждении требований по установке специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей».

Приказы МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ:

52. От 31 июля 2020 г. № 578/365 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».

53. От 31 июля 2020 г. № 579/366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения».

Нормативно-техническая литература в области ГО и ЧС:

54. ГОСТ Р 22.0.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения».

55. ГОСТ Р 22.0.02-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения».

56. ГОСТ Р 22.3.01-94 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования» ГОСТ Р 22.3.02-94 «Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования».

57. ГОСТ Р 22.3.03-94 «Защита населения. Основные положения». 58. ГОСТ Р 22.0.05-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения». 59. ГОСТ Р 22.0.03-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения». 60. ГОСТ Р 22.0.04-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

61. ГОСТ Р 22.1.01-95 «Мониторинг и прогнозирование. Основные положения».

62. ГОСТ Р 22.6.01-95 «Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования». 63. ГОСТ Р 22.9.01-95 «Безопасность в чрезвычайных

ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования».

64. ГОСТ Р 22.0.06-95 «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы». 65. ГОСТ Р 22.9.04-2015 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства поиска людей в завалах. Классификация. Общие технические требования».

66. ГОСТ Р 22.0.07-95 «Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров».

67. ГОСТ Р 22.9.03-95 «Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Общие технические требования».

68. ГОСТ Р 22.9.04-95 «Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования».

69. ГОСТ Р 22.9.05-95 «Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования».

70. ГОСТ Р 22.8.01-96 «Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования».

71. ГОСТ Р 22.3.05-96 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения».

72. ГОСТ Р 22.0.08-96 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения».

73. ГОСТ Р 22.6.02-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования».

74. ГОСТ Р 22.3.06-97 «Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования». 75. ГОСТ Р 22.7.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения».

76. ГОСТ Р 22.8.05-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования».

77. ГОСТ Р 22.1.06-99 «Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования».

78. ГОСТ Р 22.8.06-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на радиационно опасных объектах. Общие требования».

79. ГОСТ Р 22.8.07-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях. Общие требования».

80. ГОСТ Р 42.0.01-2000 «Гражданская оборона. Основные положения».

81. ГОСТ Р 12.4.034-2001 «Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка».

82. ГОСТ Р 22.10.01-2001 «Оценка ущерба. Термины и определения».

83. ГОСТ Р 42.0.02-2001 «Гражданская оборона. Термины и определения основных понятий».

84. ГОСТ Р 22.1.12-2005 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования».

85. ГОСТ Р 42.2.01-2014 «Оценка состояния потенциально опасных объектов, объектов обороны и безопасности в условиях воздействия поражающих факторов обычных средств поражения».

86. СП 88.13330.2014 «Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77».

87. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны». 88. Свод правил СП 264.1325800.2016 «Световая маскировка населённых пунктов и объектов народного хозяйства». Актуализированная редакция СНиП 2.01.53-84.

89. СП 93.13330 «СНиП 2.01.54-84 «Защитные сооружения гражданской обороны в подземных горных выработках».

90. СП 263.1325800.2016 «Приспособление метрополитенов под защитные сооружения гражданской обороны. Общие правила проектирования».

91. СП 94.13330.2016 «Приспособление объектов коммунально-бытового назначения для санитарной обработки людей, специальной обработки одежды и подвижного состава автотранспорта. Актуализированная редакция СНиП 2.01.57-85».

92. СНиП 3.01.09-84 «Приёмка в эксплуатацию законченных строительством защитных сооружений и их содержание в мирное время».

93. РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте».

а) основная:

94. Маслова, В.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <https://znanium.com/catalog/product/367408>

95. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. <https://znanium.com/catalog/product/392577>

б) дополнительная:

96. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. <https://znanium.com/catalog/product/995045>

97. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование) <https://znanium.com/catalog/product/541962>

98. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — Москва: ФОРУМ : ИНФРАМ, 2014. — 400 с. <https://znanium.com/catalog/product/435522>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.
3. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa.
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.
9. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>.
10. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>.
11. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>.
12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.
13. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>.
14. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>.
15. Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>.
16. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>.
17. ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>.
18. Scopus <https://www.scopus.com>.
19. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>.
20. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>.
21. Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>:
 - Annual Reviews;
 - Cambridge University Press;
 - The Institute of Physics (IOP) Publishing;
 - Nature;
 - Oxford University Press;
 - Royal Society of Chemistry;
 - SAGE Publications;
 - Science;
 - Taylor & Francis Group.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Бартенев В.А. Методические рекомендации по выполнению контроль-	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR

ной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»		
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-10

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала.

Оборудованные компьютерами и мультимедийным оборудованием классы № 32,33,35 Ярославского филиала Финуниверситета.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.